

1- Dans cette **Situation**, ce **CONTEXTE** :

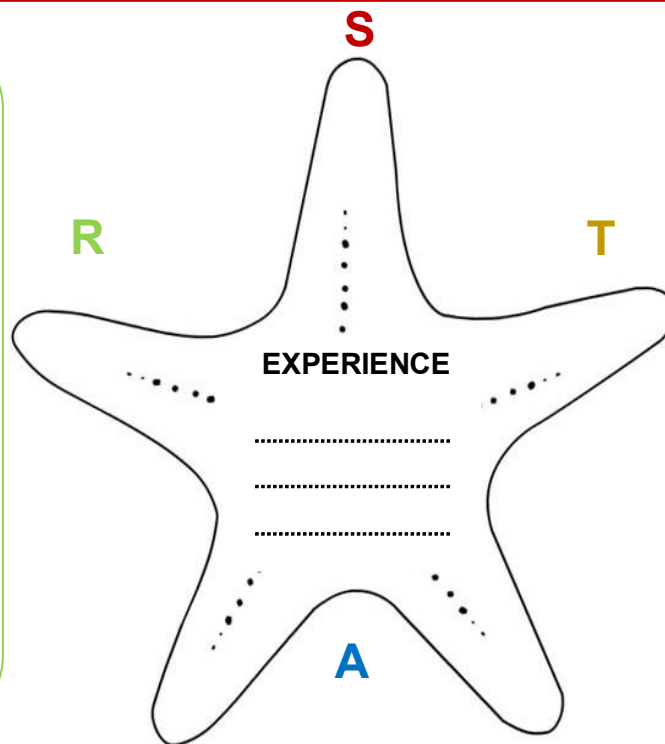
« Où, avec qui, quand, combien de temps... ? »

4 - Les **Résultats CONCRETS** et précis ont été :

« Quels sont les résultats ? Comment je sais que ces résultats sont atteints ? »

« Qu'ai-je appris de cette expérience ? »

Les difficultés surmontées ? »



2- Pour la réalisation de ce **Travail** / ces missions, j'avais quel(s) **OBJECTIF(S)** :
Quels étaient mes objectifs personnels ? ceux de l'équipe ? Ceux de la structure ? « Quelles étaient mes responsabilités ?

3 - J'ai fait quelles **Actions**, avec quels **MOYENS** (matériels ; personnes ressources...) :

« Comment ai-je fait pour y parvenir ? Quelles actions ai-je réalisées ? », « seul.e ? avec d'autres ? », « Avec quelles ressources ? »

Méthode STAR pour explorer et valoriser son expérience

Il s'agit d'un outil simple qui permet de décrire de façon factuelle les différentes dimensions d'une expérience : le contexte de la **Situation**, l'objectif du **Travail**, les **Actions** réalisées, et les **Résultats** qualitatifs ou quantitatifs.

Une méthode très utile pour structurer votre argumentaire notamment pour de futures candidatures (CV, lettres, entretien)

S : Situation – Où, qui, Quand ?

Il s'agit ici de donner des éléments de contexte à votre interlocuteur. Décrivez la situation et présentez tous les détails pertinents. Qu'est-ce qu'il devrait savoir pour bien comprendre la situation décrite ?

T : Travail – Quoi ?

Détaillez les différents objectifs de cette expérience (personnels, de l'équipe, de la structure). Quelle était votre mission/votre rôle ? Quelles étaient vos responsabilités ?

A : Actions – Comment ?

Quels moyens avez-vous mis en œuvre concrètement pour atteindre vos objectifs ? Votre interlocuteur voudra connaître VOS actions et comment vous les avez faites, étape par étape. Il s'agit ici d'illustrer vos contributions aux objectifs par des exemples clairs et précis, en soulignant les contraintes ou défis particuliers.

R : Résultats – Pour quoi ?

Quels résultats, qualitatifs et/ou quantitatifs, avez-vous obtenus concrètement ? Qu'avez-vous appris de cette expérience ? Ai-je rencontré des difficultés ? Si oui, quelle a été ma stratégie ? Nul besoin de ne citer que des résultats positifs... on apprend souvent plus de ses échecs.

Un des résultats de cette expérience : les compétences développées



J'ai utilisé des compétences* techniques, relationnelles... dont une grande partie sont mobilisables dans d'autres situations. Pour m'aider à les nommer, j'utilise le [modèle de l'Université de Genève](#) mais aussi des référentiels métiers comme [metierscope](#), des listes de verbes d'action... Je liste au moins 6 de mes compétences :

- | | |
|---|---|
| - | - |
| - | - |
| - | - |

* Je peux m'approprier des compétences quel que soit mon niveau de maîtrise : l'important est de qualifier mon niveau (sensibilisation, bonnes notions...maîtrise...expertise)