

LICENCE

SCIENCES POUR LA SANTÉ

O GRENOBLE

2025-2026 **180** ECTS **3** ANS





PRÉSENTATION DE LA FORMATION

La licence Sciences pour la santé propose une formation scientifique solide et pluridisciplinaire, à l'interface entre sciences fondamentales et professions de santé. Elle s'adresse aux étudiants souhaitant construire un parcours dans le champ de la santé, qu'il soit tourné vers les métiers paramédicaux, les biotechnologies ou les sciences appliquées à la santé.

Elle se décline en cinq parcours: Intelligence Artificielle et Santé, Biotechnologies pour la santé, Sciences infirmières, Sciences en électroradiologie médicale et Sciences de la rééducation (kinésithérapie). Les trois derniers sont adossés à une formation conduisant à un diplôme d'État, tandis que le premier offre des débouchés vers la recherche, les masters, l'ingénierie ou l'accès aux études de santé (LAS).

Elle permet de développer une compréhension approfondie des enjeux biomédicaux, des outils scientifiques et des méthodes expérimentales. Grâce aux UE contributives et transversales, elle facilite la construction d'un parcours individualisé et offre des passerelles vers d'autres licences scientifiques.

En associant formation académique, ouverture professionnelle et travail en interprofessionnalité, cette licence forme des professionnels de santé éclairés, des scientifiques en devenir ou des étudiants bien préparés à la poursuite d'études. C'est une formation exigeante mais stimulante, au cœur des mutations du secteur sanitaire et des innovations en santé.



ORGANISATION DE LA FORMATION

UNE LICENCE AU CROISEMENT DES SCIENCES ET DE LA SANTÉ

La licence se prépare en six semestres avec 180 ECTS. Elle repose sur des enseignements communs aux quatre parcours, des UE spécifiques selon les cursus, des modules transversaux, une option santé (pour l'accès aux études médicales) et un stage obligatoire en L3. Le parcours Biotechnologies pour la santé s'appuie sur une pédagogie innovante (cours multimédias, SEPI, pédagogie inversée), articulée autour de cours en ligne et présentiel, de TD et TP en petits groupes, de SEPI (séances interactives) et d'enseignements pratiques orientés projet.

La force de cette licence réside dans son articulation entre formation universitaire et professionnalisation. Elle prépare aussi bien aux métiers du soin qu'à l'ingénierie biomédicale. Les parcours Biotechnologies et Intelligence Artificielle permettent une immersion dans les technologies de santé actuelles (thérapies innovantes, diagnostic, bioproduction, IA, numérique, données de santé).. Les parcours adossés aux formations assurent paramédicales une double formation enrichissante. La licence favorise le travail en équipe, la compréhension des enjeux pluriprofessionnels et la réflexion éthique autour des pratiques en santé.



INSCRITS EN 1^{RE} ANNÉE EN 2024-2025

Biotechnologies pour la santé

Sciences infirmières Sciences en électroradiologie médicale





DOMAINE

STSI (Sciences, Technologies, Santé, Ingénierie)

COMPOSANTE UFR MÉDECINE UFR PHARMACIE



LES TYPES D'ENSEIGNEMENT DE LA LICENCE

COURS MAGISTRAUX (CM) TRAVAUX DIRIGÉS (TD)

TRAVAUX PRATIQUES (TP)

Les CM, en amphithéâtre, peuvent accueillir l'ensemble de la promotion. Ce sont généralement des cours théoriques. La prise de notes est essentielle pour la compréhension et l'intégration des connaissances abordées (des polycopiés ne sont pas systématiquement distribués).

Les TD permettent un travail plus individualisé en groupes de taille moyenne. Accompagnés par un enseignant, ils portent sur l'application et le suivi des apprentissages disciplinaires vus en CM. La majorité des cours est assurée sous forme de TD

Les TP, ou travaux pratiques, sont des séances qui permettent aux étudiants d'expérimenter des notions vues en cours. Ces sessions sont organisées par les enseignants, en général dans des salles spécifiques : laboratoires, ateliers ou studios.



Selon le parcours, la licence permet de poursuivre:

- → En études de santé : médecine, maïeutique, odontologie, pharmacie, kiné (via la LAS, voir la fiche «Accès aux études de santé») :
- → En master: Ingénierie de la santé, Biotechnologies, Sciences pharmaceutiques, Physique médicale, Radioprotection, Kinésithérapie, ou Sciences sociales appliquées à la santé;
- → En licence professionnelle dans les bio-industries, dans l'agro-alimentaire;
- → En école d'ingénieur, après concours.

INSERTION **PROFESSIONNELLE**

Les parcours Sciences infirmières, Électroradiologie médicale et Rééducation mènent directement à un diplôme d'État et à une insertion professionnelle rapide.

Les parcours Biotechnologies et Intelligence Artificielle permettent, après poursuite d'études, d'accéder à des fonctions en R&D, qualité, production... dans les secteurs pharmaceutique, biomédical, ou dans l'environnement, les biotechnologies, le numérique appliqués à la santé. La polyvalence, l'autonomie et la rigueur développées dans cette licence sont appréciées dans de nombreux environnements professionnels.



Un stage obligatoire de 3 semaines minimum est prévu en L3 dans le parcours Biotechnologies. Il peut se dérouler en laboratoire, en entreprise ou en structure de soins selon le projet de l'étudiant. Des stages facultatifs sont possibles dès la L1 et L2.

Les autres parcours, adossés à des formations paramédicales, intègrent déjà une forte dimension de stage (2100 heures sur 3 ans pour Sciences infirmières). Ces expériences favorisent l'insertion et l'ancrage professionnel.



La licence propose une pédagogie inversée favorisant l'autonomie et la responsabilisation.

Des outils multimédias, un accompagnement par les enseignants, et des espaces interactifs sont prévus pour aider les étudiants à progresser.

L'acquisition progressive des compétences, les passerelles possibles entre parcours et les dispositifs de soutien (tutorat, remédiation, suivi individualisé) permettent une meilleure adaptation aux exigences de la formation.

L'insertion professionnelle est aussi préparée tout au long du cursus.



« J'ai choisi le parcours Biotechnologies pour la santé car il me permettait d'avoir une vraie formation scientifique tout en restant connectée au monde de la santé. Les projets en TP, les SEPI, les stages... tout est pensé pour qu'on progresse concrètement. J'hésite encore entre master et école d'ingénieur, mais je me sens bien préparée. »

Marion, étudiante en L3 Sciences pour la Santé, parcours Biotechnologies

