## Ressources à disposition dans le PEC

### RESSOURCES POUR ACCOMPAGNATEURS

Pour accompagner à la démarche, vous trouverez :

- Des outils méthodologiques servant d'appui à l'élaboration de séquences pédagogiques.
- Des partages d'expériences
- Des fiches formation d'accompagnateurs

**Les espaces**
- Les ressources inter-universitaires
- Les fiches AIDE
- La « boîte à outils » de l'espace projet

**Un espace institutionnel UGA**
- Le PEC à L'UGA
- L'espace interuniversitaire : ressources déposées par l'ensemble des universités adhérentes au PEC
- De la documentation en ligne
- Des contributions : espace de dépôt libre par les accompagnateurs des universités adhérentes.

### RESSOURCES POUR ETUDIANTS

- Les fiches AIDE, pour chaque fiche à renseigner des espaces Bilan / projet
- Des exemples de fiches remplies
- La « boite à outils » de l'espace projet : des ressources sous forme fichiers pdf
- « Ma stratégie de communication » de l'espace « J'agis je communique »
- Un espace personnalisé à chaque université ou écoles adhérentes « Les + UNIV »

▲ Les étudiants ne vont pas de façon naturelle dans les ressources du PEC, faites-leur découvrir.

### RESSOURCES INGENIERIE DOIP

Direction Orientation et Insertion Professionnelle

L'équipe de la DOIP est à votre disposition pour toute question ou projet d'intégration du PEC dans vos UE, séances, ateliers...

**Espace Orientation et Insertion Professionnelle**
1er étage du bâtiment Pierre-Mendès-France
151, rue des universités
Domaine universitaire de Saint Martin d'Hères
**orientation-insertion@univ-grenoble-alpes.fr**

## Informations pratiques

**LE PEC**
un outil co-construit en constante évolution
DOIP - Direction de l'Orientation et de l'Insertion Professionnelle
Emanuelle RICCIARDI - 04 76 82 55 12
emanuelle.ricciardi@univ-grenoble-alpes.fr
Lydie MERMOND – 04 76 82 57 62
lydie.mermond@univ-grenoble-alpes.fr

**SAV**
Assistance PEC
courriel : assistance-pec@univ-grenoble-alpes.fr

**WEB**
**www.pec-univ.fr**

pec

UGA Université Grenoble Alpes

# PORTEFEUILLE D'EXPÉRIENCES ET DE COMPÉTENCES

## BILAN / PROJET / COMMUNICATION

DÉCRIRE
ILLUSTRER
ARGUMENTER

**UN RÉSEAU D'UNIVERSITÉS**

En 2020, 30 universités ainsi que le rectorat de l'académie de Grenoble sont membres du consortium.
L'essaimage de la démarche et de l'outil a été progressif : 4 universités en 2008, 30 en 2020.

Près de 250 000 étudiants ont créé leur compte toutes universités confondues, plus de 50 000 sont actifs chaque année sur le réseau national.

**Environ 6000 accompagnateurs se sont déclarés sur le site, plus de 700 d'entre-eux ont suivi une formation dédiée à la démarche dont une forte proportion d'enseignants-chercheurs mais aussi des professionnels de l'orientation et de l'insertion.**

ACCOMPAGNATEUR

UGA Université Grenoble Alpes

## Objectifs pédagogiques & situations

**Objectifs pédagogiques :** Le PEC est un outil pour l'étudiant tout au long de sa formation et pour le salarié tout au long de sa vie professionnelle. C'est une plateforme d'aide à l'orientation, d'aide au retour en formation, d'aide à l'insertion. Le PEC est un outil de valorisation du parcours de formation et du parcours professionnel.
Il permet de faire son BILAN, de construire son PROJET pour mieux COMMUNIQUER.

Il s'agit d'accompagner des étudiants inscrits en formation initiale ou continue dans leur projet de formation, professionnel et personnel, en collectif ou en entretien individuel.

### SITUATIONS D'ACCOMPAGNEMENT*

Projet Professionnel
Positionnement de l'étudiant, exploration métiers, stage, expression orale du projet professionnel…
Enseignements disciplinaires (TD / TP)
Identification des compétences mobilisées en situation d'enseignement
Stage
Préparation du stage et exploitation des stages
Dispositif de réorientation, parcours adaptés en Licence
Aide à la réussite et à l'orientation
Engagement étudiant
Préparation et exploitation des expériences dans l'engagement
Suivi de projet (formation, mobilité, doctorat, post-doctorat, césure, création d'activité, …)
Préparation et exploitation des expériences dans le projet
Ateliers collectifs et entretien d'orientation et/ou d'insertion professionnelle
Aide à l'orientation et/ou à l'insertion professionnelle

*Liste non exhaustive

## Fonctionnalités et accompagnement

L'intervenant accompagne l'étudiant, tout au long de chaque séance, à s'approprier la démarche mise en oeuvre dans le PEC.

Travailler sur l'expérience pour amener l'étudiant à nommer ses compétences doit être une étape en amont de la saisie sur le PEC.
Ce travail préparatoire permet de faciliter la prise en main pour renseigner des fiches expériences.

Ce processus amène l'étudiant à une démarche réflexive quant à son expérience, à mettre en mots des «pratiques» et à bien les argumenter.

Il peut être difficile pour les étudiants de rendre compte de leurs activités, des tâches effectuées dans divers cadres, il faut du temps, des échanges et ce n'est pas immédiat.

Pour bien accompagner, il est nécessaire de faire son PEC en tant qu'accompagnateur…

## Parler du PEC aux étudiants

La vidéo sur la page d'accueil «le PEC, une démarche» doit être présentée aux étudiants avant toute appropriation de la plateforme. Elle leur permet d'avoir une vision globale des possibilités de l'outil.

Le PEC va leur permettre :

- D'acquérir du vocabulaire professionnel à partir de l'analyse de leurs expériences dans l'espace bilan
- De les préparer à un entretien en 5 ou 10 mn : dans «mes doc perso» de l'espace «j'agis je communique» l'étudiant répondra à 2 fiches «présentation en 10 mn» et «questions d'entretiens»
- De découvrir les métiers en rapport avec leurs centres d'intérêt : en répondant aux questions de la fiche «interêts professionnels» de l'espace «Bilan».

## Le PEC en pratique

**Informer**
Avant la 1ère séance de découverte du PEC

Depuis avril 2019, les utilisateurs peuvent conserver un accès à la plateforme lorsqu'ils ne sont plus étudiants en associant à leur compte un mail (de préférence non universitaire) et un mot de passe personnel.

Les utilisateurs ne rentreront dans leur PEC qu'après avoir signé la charte déontologique, 2eme étape après la saisie de l'adresse mail personnelle.

### POINTS DE VIGILANCE TECHNIQUES

Contraintes :
- Privilégier le navigateur Mozilla Firefox : éviter Internet Explorer et Chrome
- Enregistrer très fréquemment (toutes les 5 mn) et avant de quitter la plateforme PEC.
- Privilégier la saisie d'une boite mail personnelle permettant de revenir sur le PEC après la sortie de l'université, tout au long de la vie.

### LE PEC EST UN ESPACE CONFIDENTIEL ET PERSONNEL

***LE PEC EST UN MOYEN PAS UNE FIN***

Il ne s'agit pas de remplir des fiches mais bien d'utiliser des fiches par rapport à des questions que les étudiants se posent en lien avec les objectifs de parcours.

- Il est important de mettre en route le processus «réflexif» de construction d'un parcours : repérage, capitalisation explicitation, preuves, valorisation et d'aller dans le PEC de façon progressive et adaptée
- On vous recommande de proposer des montages pédagogiques qui permettent aux étudiants d'adhérer à la démarche et à l'outil…