

La Démarche Compétence : un projet PIA3 FlexiTLV de l'Agence Nationale de Recherche



- ❑ **La Démarche Compétence permet d'articuler les formations autour d'activités-clés au plus près des activités professionnelles, et ce, en formation initiale comme en formation continue.**

- ❑ **Elle répond aux besoins de la VAE, de la FTLV et de l'innovation pédagogique.**

Comprendre la Démarche Compétence en 2 minutes chrono: <https://videos.univ-grenoble-alpes.fr/video/17204-comprendre-la-demarche-competence-en-2-minutes-chrono/>

Retour d'expérience : d'enseignants-chercheurs, de professionnels, de collègues DOIP, DFCA
<https://videos.univ-grenoble-alpes.fr/video/17179-la-demarche-competence/>

Une équipe dédiée au projet :

Marc Gandit, Chargé de mission Démarche compétence

Vivian Fayard, Chef de projet Démarche compétence

Laurence Baumann, Chargée de valorisation et des formations Flexi (RSCH)

Stéphanie Merienne, Chargée d'évaluation

Maud Tourette, Chargée de la relation entreprise

Son offre de service :

- ❖ Accompagnement dédié lors de la phase d'écriture et d'évaluation
- ❖ Echange facilité avec le monde professionnel | Relation entreprise
- ❖ Accès à la plateforme numérique Plateforme Agile Numérique d'Édition de Compétences (PANEC)
- ❖ Accompagnement dans la certification au Répertoire Spécifique des Certifications et Habilitations (RSCH) des formations continues

Une adresse unique dédiée :

demarche-competence@univ-grenoble-alpes.fr

Les évolutions terminologiques du modèle et de la trame de saisie

Modèle 2019

Situations de formation	Activité-clé Savoir agir en situation	Ressources	Résultat de l'activité	
	Descriptif de l'activité (verbe d'action) Modalités de réalisation ● Début ↓ Processus ordonné de réalisations (gérondif) ● Fin	Connaissances Savoir faire méthodologiques Savoir faire techniques Savoir faire relationnels Attitudes et postures	<u>Descriptif du résultat</u>	<u>Critères de réussite</u>

CADRE FRANCE COMPÉTENCES

Modèle 2021

Situations de formation	Référentiel d'activité	Référentiel de compétences	Référentiel d'évaluation		Ressources
	Descriptif de l'activité (substantif)	Liste ordonnée des compétences (verbe d'action)	<u>Modalités d'évaluation</u>	<u>Critères d'évaluation</u>	Connaissances Savoir faire méthodologiques Savoir faire techniques Savoir faire relationnels Attitudes et postures

Une adresse unique dédiée :

demarche-competence@univ-grenoble-alpes.fr

Une page web dédiée :

<https://intranet.univ-grenoble-alpes.fr/formation-et-vie-etudiante/demarche-competence/>