



LICENCE

# SCIENCES SOCIALES

## PARCOURS SCIENCES HUMAINES APPLIQUÉES

 GRENOBLE

2025-2026

180 ECTS

3 ANS



## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

La **licence SHA** permet d'analyser les mutations concrètes du monde passé et contemporain et leurs enjeux économiques, sociaux, politiques et culturels. Cette **formation pluridisciplinaire** est fondée sur les connaissances et les méthodes de la géographie, de l'histoire et de la philosophie. À ces trois disciplines, s'ajoutent des cours d'ouverture en droit, en économie ainsi que les langues (LV1 et LV2 obligatoires, un cours disciplinaire dispensé en anglais à chaque niveau de la licence). Par leur capacité à analyser des phénomènes complexes, ces disciplines fournissent des **éléments d'études et de réflexion** sur les rapports sociaux historiques et contemporains. Les enseignements sont pensés en commun et s'enrichissent mutuellement, les méthodes convergent au service de l'**analyse critique**. Par exemple, en première année, vous étudierez le rapport entre société et cultures à travers trois problématiques : en histoire, le rapport entre liberté et servitude, en philosophie le

rapport entre les médias, l'individu et les relations sociales et en géographie le rapport entre sociétés, cultures et territoires.

La pluridisciplinarité a pour objectif de construire des **compétences croisées**, qui peuvent être mises en œuvre dans différents secteurs professionnels et élargissent le choix des débouchés. La licence offre avant tout une approche théorique, en mettant les sciences humaines et sociales, et la philosophie au service de la compréhension de la **société** et de ses **évolutions**. Les enseignements fournissent une méthode et une formation à l'**esprit critique et de synthèse**. Elle prépare également les étudiants à leur insertion professionnelle, avec la réalisation d'un stage en milieu professionnel, suivi d'un rapport de stage.

La licence vise donc à la formation d'un esprit critique, ouvert sur le monde contemporain et ses enjeux, et à la poursuite de la formation des étudiants en cohérence avec leurs projets personnels.



## ORGANISATION DE LA FORMATION

Cette licence étant fondée sur la pluridisciplinarité, elle s'appuie sur les connaissances et les méthodes de la **géographie**, de l'**histoire** et de la **philosophie**.

À ces trois disciplines, s'ajoutent des cours d'ouverture en **droit**, en **économie** ainsi que les **langues** (LV1 et LV2 obligatoires).

Les 3 années de la licence sont conçues pour favoriser l'acquisition progressive des connaissances et des compétences :

- La 1<sup>re</sup> année permet une articulation entre les différentes disciplines proposées autour d'un thème commun : **société et cultures**. Les compétences visées sont les suivantes : analyse, synthèse, techniques de l'écrit, recherche documentaire, technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE), maîtrise de deux langues étrangères (anglais et une deuxième langue, au choix entre l'allemand, l'espagnol, l'italien, le portugais, le chinois ou le russe).
- La 2<sup>e</sup> année élargit la pluridisciplinarité avec l'introduction d'enseignements de droit et d'économie et un approfondissement du thème des **mutations contemporaines** à partir

de la thématique suivante : **société et territoires**. De nouvelles compétences sont acquises en techniques de l'oral.

- La 3<sup>e</sup> année est une année de spécialisation à partir d'un thème commun : **société et travail**. Cette année comprend des enseignements de droit privé et d'économie du travail. Les options sont suggérées en fonction de votre projet personnel. De nouvelles compétences sont acquises dans l'atelier pluridisciplinaire où se rencontrent mondes académiques et non-académiques autour d'un thème commun.

Une des spécificités de cette formation réside dans la mise en œuvre progressive du projet personnel à partir des compétences pluridisciplinaires, dans le cadre d'une UE spécifique, lors des trois années de licence. En fin de L3, les étudiants doivent établir un **bilan des apprentissages**, en vue de l'insertion professionnelle ou de la poursuite d'études (accès en master).



# LES TYPES D'ENSEIGNEMENT DE LA LICENCE

## COURS MAGISTRAUX (CM)

Les CM, en amphithéâtre peuvent accueillir l'ensemble de la promotion. Ce sont généralement des cours théoriques. La prise de notes est essentielle pour la compréhension et l'intégration des connaissances abordées (des photocopies ne sont pas systématiquement distribués).

## TRAVAUX DIRIGÉS (TD)

Les TD permettent un travail plus individualisé en groupes de taille moyenne. Accompagnés par un enseignant, ils portent sur l'application et le suivi des apprentissages disciplinaires vus en CM. La majorité des cours est assurée sous forme de TD.

## TRAVAUX PRATIQUES (TP)

Les TP, ou travaux pratiques, sont des séances qui permettent aux étudiants d'expérimenter des notions vues en cours. Ces sessions sont organisées par les enseignants, en général dans des salles spécifiques : laboratoires, ateliers ou studios.



## POURSUITE D'ÉTUDES

À partir de la 2e ou 3e année, il est possible de rejoindre différents types de formations :

- de la licence SHA aux **licences disciplinaires** : histoire, géographie, philosophie ;
- de la licence SHA à des **formations professionnelles** (accès sur dossier) : **BUT 3e année** Information communication ou **licences professionnelles**, par exemple à l'Université Grenoble Alpes : Métiers du numérique : conception, rédaction et réalisation web ; Métiers des administrations et collectivités territoriales, parcours Management et pilotage des services publics ; Métiers de l'entrepreneuriat, parcours Développement de la TPE.

Les étudiants titulaires du diplôme de licence pourront poursuivre leur cursus au sein de masters nécessitant des compétences multidisciplinaires et une culture générale élargie : histoire, philosophie, géographie, aménagement et urbanisme, management, métiers du livre et de l'édition, diffusion de la culture etc.



## INSERTION PROFESSIONNELLE

Cette formation permet aux étudiants titulaires du diplôme de licence, avec une formation complémentaire adaptée, de travailler dans des domaines très variés, en **entreprise** comme dans la **fonction publique** : les entreprises, les collectivités territoriales, les organismes internationaux, les services internationaux, les groupements professionnels, les bureaux d'études, etc. pour exercer des métiers dans les secteurs :

- des métiers du livre ;
- des médias, de la communication ;
- du tourisme ;
- de l'aménagement et du développement local ;
- de la culture ;
- du secteur social etc.



## STAGES ET INTERNATIONAL

### STAGES

Un stage obligatoire de minimum 105 heures doit être réalisé entre la deuxième et la troisième année de licence. Il est validé par la rédaction d'un rapport de stage qui donne lieu à l'obtention de crédits.

### INTERNATIONAL

Il est possible de suivre une partie du cursus à l'étranger dès la 3e année (échanges ERASMUS ou partenariats avec des universités).



## ACCOMPAGNEMENT À LA RÉUSSITE

Dès la première année universitaire, un accompagnement est proposé pour favoriser la réussite des étudiants

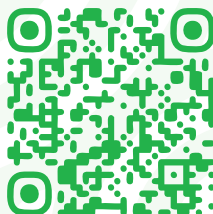
- Semaine d'accueil en première année : visite du campus, présentation des enseignants et des programmes, sortie de terrain s'appuyant sur les différentes disciplines enseignées
- Enseignants référents : vous pouvez vous adresser à tout moment à l'enseignant référent en L1, L2 et L3 qui assure le suivi individuel des étudiants, en cas de besoin.

L'enseignement « **Projet personnel et professionnel** », décliné sur les trois années de cette licence, vous permet de construire votre projet en trois niveaux :

- niveau 1 : approche par métiers ou par compétences
- niveau 2 : stage de trois semaines
- niveau 3 : bilan de connaissances et compétences à la fin de la troisième année et réalisation d'un mémoire concernant votre projet professionnel et/ou de poursuite d'études.

## WEB UGA

INFOS & ACTUALITÉS



« J'en retire une grande richesse d'analyse et intellectuelle, la licence SHA est un parcours qui a pu, en correspondant à mes souhaits pluridisciplinaires de formation, m'aider à trouver ma voie et ce qu'il me plaît dans la poursuite de mon parcours universitaire et professionnel. Les angles abordés de grands domaines scientifiques étaient également une force et des approfondissements uniques pour une formation en licence. L'originalité de ces enseignements et angles abordés sont aussi un point à valoriser, comme l'atelier pluridisciplinaire, les enseignements politiques et discursifs, de question de société, qui sont, au-delà d'objectifs universitaires, une formation à la vie en société et une ouverture au monde, plus que nécessaire. »

Lucie, étudiante en L3 SHA

**UGA**  
ESPACE  
ORIENTATION  
INSERTION  
PROFESSIONNELLE