



LICENCE

SCIENCES DU LANGAGE

 GRENOBLE

2027-2028

180 ECTS

3 ANS



PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Combien y a-t-il de langues parlées dans le monde ? La langue des signes a-t-elle la même structure que la langue française orale ? Comment apprend-on à parler et comment enseigne-t-on une langue ? Qu'est-ce qu'un trouble du langage ? Comment les technologies d'intelligence artificielle transforment-elles notre rapport au langage ?

Les sciences du langage permettent de comprendre le fonctionnement du langage humain et des langues.

La licence de Sciences du langage propose une formation scientifique consacrée à l'étude du langage humain et des langues dans leur diversité et leur complexité. Elle permet ainsi d'en comprendre les fonctionnements et les multiples implications, grâce à l'étude des **dimensions linguistiques, cognitives, sociales, historiques et culturelles**, et d'acquérir une solide formation dans les principaux domaines des sciences du langage.

La formation apporte aux étudiant·es des compétences disciplinaires avancées pour le **recueil et l'analyse de données linguistiques**, en vue de mieux comprendre le fonctionnement de la parole, des discours oraux et écrits et des langues, ainsi que les principaux processus cognitifs et sociaux de l'acquisition, de la compréhension et de la production du langage.

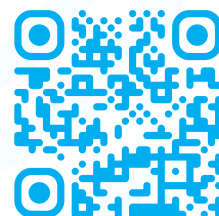
Les étudiant·es développent au cours de la formation des compétences **transversales et transférables** pour la recherche et la synthèse de documentation, l'argumentation critique, l'expression orale et écrite, le travail en autonomie et en équipe, la maîtrise d'outils pour la valorisation des compétences et l'insertion professionnelle. Grâce à un système d'options, les étudiant·es peuvent choisir entre un approfondissement disciplinaire ou une ouverture interdisciplinaire.



ORGANISATION DE LA FORMATION

La licence se déroule sur 3 ans et articule des enseignements fondamentaux en sciences du langage avec des options d'ouverture et une langue vivante. Outre le Parcours Sciences du Langage, **quatre parcours à visée pré-professionnalisante** permettent de construire un projet d'études et professionnels en fonction de centres d'intérêt et de débouchés spécifiques :

- ➔ **Professorat des Écoles (PE)** : s'adresse aux étudiant·es qui s'intéressent à l'enseignement en école primaire et envisagent le métier de professeur·e des écoles, tout en souhaitant rester dans un cursus disciplinaire ouvert à d'autres débouchés. Les étudiant·es suivent 3 cours par semestre spécifiquement orientés vers les réalités de l'enseignement primaire et la préparation au Concours de Recrutement de Professeurs des Écoles (CRPE) et réalisent deux stages, en écoles et structures d'accompagnement à la scolarité.
- ➔ **Langage et Intelligence Artificielle (LIA)** : permet aux étudiant·es de développer des compétences en Traitement Automatique des Langues (TAL), en analyse et exploitation de données linguistiques et en compréhension des méthodes de l'IA appliquées au langage. Il les prépare à s'insérer dans des secteurs mobilisant les technologies du langage, répondant ainsi au développement rapide des métiers situés à l'interface entre linguistique, données et intelligence artificielle.
- ➔ **Langue des Signes Française - Approche sociolinguistique des contextes de surdité (LSF)** : s'adresse à des étudiant·es qui ont ou souhaitent développer un projet professionnel en lien avec les publics sourds : métiers spécifiques à la LSF (interprètes LSF/français, enseignant de et en LSF, par exemple) ou inclure ces publics dans l'exercice de leur futur métier (orthophoniste, enseignant spécialisé...). Il permet de développer, de façon complémentaire, une compétence en LSF et des connaissances linguistiques, didactiques et sociales sur les contextes de surdité.
- ➔ **Enseigner le Français Langue Étrangère (FLE)** : offre aux étudiant·es une première formation en didactique du français langue étrangère et seconde (FLES). Il permet de découvrir les principales notions et méthodologies de la didactique des langues et de se familiariser avec les apports de la linguistique et de la littérature pour l'enseignement du français à des personnes non francophones ou dans des contextes de français langue étrangère et seconde. Ce parcours constitue une première étape pour s'orienter vers les métiers de l'enseignement du FLE en France ou à l'international.



LES TYPES D'ENSEIGNEMENT DE LA LICENCE

COURS MAGISTRAUX (CM)

Les CM, en amphithéâtre, peuvent accueillir l'ensemble de la promotion. Ce sont généralement des cours théoriques. La prise de notes est essentielle pour la compréhension et l'intégration des connaissances abordées (des polycopiés ne sont pas systématiquement distribués).

TRAVAUX DIRIGÉS (TD)

Les TD permettent un travail plus individualisé en groupes de taille moyenne. Accompagnés par un enseignant, ils portent sur l'application et le suivi des apprentissages disciplinaires. La majorité des cours est assurée sous forme de TD.



POURSUITE D'ÉTUDES

La licence donne accès à de nombreux masters :

- **Master Sciences du langage** (linguistique, industries de la langue)
- **Master Didactique des langues** (Français Langue Étrangère et Seconde, Ingénierie pédagogique numérique)
- **Master M2E** (enseignement)
- **Ainsi qu'à d'autres masters** selon le projet et les cours d'ouverture suivis (Master interprétariat en Langues des signes française, Master métiers du livre, Master communication...)

Une poursuite est également possible en licence professionnelle après la L2.

98 % des diplômés poursuivent leurs études, en majorité à l'UGA, dans des parcours cohérents avec leur spécialisation ou leur projet professionnel.



INSERTION PROFESSIONNELLE

La licence de sciences du langage offre une base solide pour se diriger vers divers secteurs d'activités et métiers spécifiques, dont principalement :

- **L'éducation et la formation** (professeur des écoles, de français langue étrangère, CPE, éducation spécialisée, conception d'outils pédagogiques ; coordination pédagogique)
- Les métiers des **technologies linguistiques** (linguiste informaticien.ne, chef.fe de projet multimédia, R&D en ingénierie linguistique, etc.)
- Les métiers de la **santé** et **médiation** (orthophonie, enseignement spécialisé, interprétariat en LSF, codage en langue française parlée complétée)
- Les métiers du **patrimoine** (conception de projets muséologiques, conservation, archives)
- Les métiers de l'**édition**, de la **communication** et de la **documentation** (rédaction, création de contenus audio ou écrits, médiation culturelle, etc.).



STAGES ET INTERNATIONAL

STAGES

La **réalisation de stage(s)** est encouragée au cours de la licence pour découvrir un secteur professionnel en lien avec les sciences du langage (enseignement, édition, communication, médiation, etc.). Chaque étudiant.e réalise au moins un stage durant la licence.

Deux stages obligatoires devront être effectués par les étudiants du parcours Professorat des Écoles (PE).

Tous.les étudiant.es du parcours Sciences du Langage (SCL) devront valider 1 stage crédité au cours de leurs 3 années de Licence.

INTERNATIONAL

Un séjour à l'étranger est également possible à partir de la L2, notamment dans le cadre d'un échange ERASMUS ou d'un partenariat. Un accompagnement à la préparation de la mobilité est également proposé.



ACCOMPAGNEMENT À LA RÉUSSITE

Des dispositifs d'accompagnement sont proposés tout au long de la licence.

Ils facilitent l'intégration, la construction du projet d'études et d'insertion professionnelle, et permettent d'obtenir de très bons taux de réussite, particulièrement en L2 et L3.

- **Semaine d'accueil en L1** : présentation de la formation, de l'université, choix d'options, infos sur la vie culturelle, associative et les aides à l'orientation.
- **En L1**, chaque étudiant.e est accompagné par **un.e enseignant.e référent.e** dès la rentrée (choix des matières et élaboration du projet d'études, suivi au cours de l'année).
- **Modules de préprofessionnalisation** intégrés au cursus.
- **Parrainages et activités conviviales** organisées par le Bureau des Étudiants.

WEB UGA
INFOS & ACTUALITÉS



« Je ne savais pas exactement ce que je voulais faire, mais la licence Sciences du langage m'a permis d'explorer plein de domaines différents : linguistique, phonétique, syntaxe, sociolinguistique... J'ai aussi découvert des métiers que je ne connaissais pas. Je me dirige aujourd'hui vers la didactique du français langue étrangère, avec l'envie de partir enseigner à l'étranger. »

Camille, étudiante en L3 Sciences du langage

UGA
ESPACE
ORIENTATION
INSERTION
PROFESSIONNELLE