

CONTACTS

Responsable pédagogique de la licence

Anna TCHERKASSOF
shs-resp-l-psycho@univ-grenoble-alpes.fr

Responsable pédagogique L1

Damien OUDIN DOGLIONI
damien.oudin-doglioni@univ-grenoble-alpes.fr

Secrétariat pédagogique

Anouk ROBERT
Tél. : + 33 (0)4 76 82 56 34
scolarite-psycho-l1@univ-grenoble-alpes.fr

LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE

Université Grenoble Alpes
Domaine universitaire
Bâtiment Michel Dubois
1251 rue des universités
38610 Gières

EN BREF

Domaine :

SHS (sciences humaines et sociales)

Composante de rattachement :

UFR SHS (sciences de l'homme et de la société)

Durée des études : 3 ans

Nombre de crédits : 180 ECTS

QUELQUES CHIFFRES

Nombre d'inscrits en 1^{re} année en
2024/2025 :

GRENOBLE

519

GRENOBLE

LICENCE

PSYCHOLOGIE



QU'EST-CE QUE LA PSYCHOLOGIE

Vous êtes intéressé-e par la Psychologie ? Découvrez la discipline dans toutes ses dimensions, à l'Université Grenoble Alpes.

La psychologie est une science qui vise à comprendre la structure et le fonctionnement de l'activité mentale et des comportements humains normaux ou pathologiques. La licence de psychologie est indispensable à l'acquisition du titre protégé de psychologue (délivré après l'obtention d'un master). Différents domaines sont étudiés à Grenoble. Ils offrent plusieurs angles de vue théoriques et méthodologiques qui permettent d'analyser et de comprendre les comportements dans différentes situations.

LES ANGLES DE VUE THÉORIQUES

● **La psychologie cognitive** s'intéresse aux grandes fonctions mentales comme la perception, la mémoire, le raisonnement, le langage, l'attention, la résolution de problèmes. Il s'agit de comprendre comment le cerveau humain traite l'information et d'étudier les états mentaux ainsi que les manifestations mentales et comportementales liées aux lésions ou dysfonctionnements cérébraux (neuropsychologie).

Exemples : comment le cerveau programme-t-il un mouvement ? Comment fonctionne la mémoire ? Quel est l'impact d'un traumatisme crânien sur les compétences relationnelles ?

● **La psychologie clinique et pathologique** cherche à comprendre et expliquer le fonctionnement psychique de l'individu et à cerner des personnalités. Elle s'intéresse aux processus normaux, aux troubles mentaux et à leur traitement. Elle définit les techniques d'entretien avec les personnes et les principes de thérapies.

Exemples : symptômes de la dépression ? Attitude vis-à-vis des victimes ? Interprétation des signaux émanant de l'environnement par les personnes schizophrènes ?

● **La psychologie sociale** étudie les interactions entre individus et entre groupes, notamment à travers l'analyse des mécanismes de l'influence sociale, de la dynamique des groupes, des normes et des rôles, des stéréotypes et représentations sociales et de l'opinion publique.

Exemples : comment réduire les préjugés sur le genre ? À qui attribue-t-on un succès ou un échec personnel ?

● **La psychologie du développement** s'intéresse aux processus mentaux et comportementaux tout au long de la vie, tant au niveau des fonctions cognitives, affectives que sociales. Elle s'appuie à la fois sur la psychologie clinique, sociale et cognitive pour comprendre les différentes étapes du développement : bébé, enfant d'âge scolaire, adolescent, adulte, personne âgée.

Exemples : comment les enfants apprennent-ils à parler ? Compétences précoces du bébé ?

LA PSYCHOLOGIE EN SITUATION

● **La psychologie du travail** traite des conduites au travail et de ses effets sur le comportement et la santé mentale et physique. Ses méthodes et connaissances propres ou issues d'autres domaines de la psychologie (sociale, cognitive, etc.) visent à plus d'efficacité, de confort et de santé dans le travail.

Exemple : quel effet de la satisfaction sur la performance et le bien-être au travail ?

● **La psychologie différentielle** s'intéresse aux différences de conduites entre groupes, entre individus et chez une même personne : styles cognitifs, acquisition du langage, apprentissage de la lecture, de la préparation à l'action... Exemples : pourquoi ne résout-on pas les problèmes de la même façon ? Mesure des capacités intellectuelles ? D'où viennent les différences ?

DISCIPLINES CONNEXES

● **La biologie et les neurosciences** : les bases du vivant (cellules, ADN, évolution...), les neurosciences (système nerveux, neurones et synapses), la physiologie (réflexes, organes des sens, hormones) et la neuro-anatomie fonctionnelle (moelle épinière, cerveau) préparent à la neuropsychologie. L'éthologie (instinct et apprentissage...), en comparant les espèces, et la chronobiologie (rythmes biologiques) expliquent l'adaptation des comportements naturels à l'environnement.

● **L'analyse des données et la statistique** : l'outil statistique permet de décrire, résumer, synthétiser et généraliser un ensemble d'observations réalisées sur les individus et les groupes étudiés en psychologie.

Exemples : moyennes, variance, probabilités et tests inférentiels.

● **La méthode expérimentale** est une démarche scientifique qui part de la formulation d'hypothèses et de choix de variables pour aboutir à l'interprétation des données en passant par leur recueil et leur traitement. Elle est utilisée dans beaucoup de domaines de la psychologie (sociale, cognitive, différentielle, etc.)

Exemples : test de la différence de développement (langage, motricité...) entre des bébés aveugles et des bébés voyants ?



ORGANISATION DE LA LICENCE

La licence se prépare en 3 ans ; elle est composée de 6 semestres.

Elle est validée par l'obtention de 180 crédits européens (ECTS), soit 30 crédits par semestre.

ORGANISATION GÉNÉRALE DES ENSEIGNEMENTS

Plusieurs types d'enseignement sont proposés dans chaque année de licence, soit sous forme de CM soit sous forme de TD :

- **Enseignements fondamentaux** : incontournables pour acquérir les connaissances de base de la discipline.
Exemple : psychologie cognitive, psychologie sociale, psychologie clinique, etc.
- **Enseignements méthodologiques ou outils** : relatifs aux outils et techniques utiles à la discipline.
Exemple : en psychologie, les statistiques permettent de quantifier une observation, de représenter des données, d'évaluer les résultats d'une expérience.
- **Enseignements optionnels liés à la discipline** : permettent soit d'approfondir un aspect de la discipline, soit de se remettre à niveau dans une discipline, soit de s'initier à une autre discipline.
- **Enseignements transversaux** : utiles pour tous les autres types d'enseignements.
Travailler la transdisciplinarité en s'appuyant sur plusieurs disciplines permet de construire des compétences transversales telles que des compétences de communication, des compétences intellectuelles, des compétences méthodologiques, des compétences liées à l'attitude et au comportement...
- **Enseignement de l'anglais appliqué à la psychologie** : En psychologie, la maîtrise de l'anglais est indispensable pour pouvoir se tenir informé de l'évolution des disciplines ; la diffusion des connaissances étant internationale, la langue de communication est l'anglais (ex. : rapport des dernières découvertes sur l'autisme par une équipe allemande ou japonaise).

COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DES TROIS ANNÉES DE LICENCE

Les titulaires de la licence de psychologie savent mettre en œuvre certaines compétences

- Exploitation de données à des fins d'analyse (ex. : identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources en sciences humaines et sociales pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation).
- Expression et communication écrites et orales (ex. : se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française et communiquer en anglais).
- Usages digitaux et numériques (ex. : utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe).
- Identification d'un questionnement au sein d'un des champs de la psychologie (ex. : caractériser les règles fondamentales du comportement cognitif, conatif et social, normal et pathologique, dans son environnement et dans son développement).
- Mise en œuvre de méthodes et d'outils de la psychologie (ex. : mettre en œuvre les principes fondamentaux des différentes méthodes en jeu dans la pratique de la discipline : méthodes d'observations, expérimentales et cliniques, méthodologies d'entretiens, d'enquêtes, questionnaires, élaboration d'échelles, pratique des tests, etc. et mobiliser les bases méthodologiques et statistiques pour l'analyse du comportement : objectif, problématique, hypothèse, méthode, analyse, implications).
- Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle (ex. : travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet).
- Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts psychologiques (ex. : mobiliser les principaux concepts des différents champs théoriques de la discipline, de leurs courants épistémologiques et de leurs approches méthodologiques, en tenant compte du fait que l'individu se situe, est influencé et influence un environnement social, pour analyser une question ou une problématique).



TYPES D'ENSEIGNEMENTS

Tout au long du cursus universitaire, trois modes d'enseignements permettent l'acquisition des connaissances.

● Les cours magistraux (CM)

Le cours magistral se déroule en amphithéâtre. Il consiste en un exposé, par un enseignant, des connaissances relatives à la discipline. Le rythme et la dynamique du CM sont très différents des cours du lycée. La prise de note rapide et adaptée est primordiale ; en effet, les notes constitueront le premier support de travail des étudiants. Il faut donc apprendre à la maîtriser rapidement.

Les enseignements théoriques abordés dans ces cours doivent être complétés par la lecture des bibliographies recommandées pour chaque matière.

● Les travaux dirigés (TD)

Ce sont des cours plus appliqués en petits groupes.

Selon les disciplines, le travail proposé peut se faire sous la forme d'un complément ou d'une illustration d'une partie d'un CM, d'exercices impliquant une réflexion en groupes ou d'exposés sur des articles ou des thèmes soit imposés, soit libres.

● Les travaux pratiques (TP)

Ils permettent la mise en pratique des connaissances étudiées en cours magistral. Ils ont pour but de faire acquérir aux étudiants une méthode scientifique (hypothèses, protocole expérimental, expérimentation, collecte et interprétation des résultats), de leur apprendre à choisir, manipuler et utiliser les techniques et outils de manière autonome.

Sur une vingtaine d'heures de cours par semaine environ, la majorité des cours est assurée sous forme de CM.

À SAVOIR

STAGES

Tout étudiant peut effectuer un ou plusieurs stages d'observation durant sa licence.

INTERNATIONAL

Il est possible de suivre une partie du cursus à l'étranger en 3^e année (échanges ERASMUS ou partenariats internationaux avec des universités hors Europe).

MÉTHODES DE TRAVAIL ET ÉVALUATION

TRAVAIL UNIVERSITAIRE

Les attentes en matière de travail universitaire sont du même ordre que celles exigées dans l'enseignement secondaire. En effet, l'étudiant doit à la fois acquérir, par un apprentissage régulier de ses cours, des connaissances et réaliser des exercices d'application pour préparer les séances de travaux dirigés.

Dès lors il est indispensable que la présence en cours et en travaux dirigés soit complétée par un important travail personnel :

- l'étudiant prend des notes et résume les contenus des enseignements et des textes recommandés.
- il se documente par lui-même, doit apprendre et comprendre pour restituer des informations pertinentes.
- l'usage d'un support numérique (smartphone, ordinateur) est vivement conseillé car toutes les informations administratives et pédagogiques et pratiques, (emplois du temps, supports de cours, etc.) sont diffusées à partir de l'intranet étudiant LEO, sur la plateforme MOODLE.

ÉVALUATION CONTINUE ET EXAMEN TERMINAL

Deux formes d'évaluation coexistent :

- l'évaluation continue a lieu durant le semestre. Elle prend généralement la forme de devoirs à rendre, de travaux de classe et d'exposés.

Types d'exercices demandés : exercices statistiques, exposé oral sur un sujet imposé (texte d'un auteur) avec compte-rendu écrit, dossier d'une dizaine de pages pour rendre compte d'une enquête de terrain.

- l'examen terminal se déroule à la fin de chaque semestre.

Types d'exercices demandés : question de cours, QCM, étude de cas, analyse de texte, questions de réflexion sur une expérience (ex : à partir d'une expérience relatée, déduire les hypothèses et la manière dont a été construite l'expérience), exercices de statistique, compte-rendu collectif de travail pratique.

En L3, un travail d'étude par groupe de 5 est demandé. Il s'agit d'un mini mémoire.

Une session de seconde chance a lieu en juin pour les étudiants n'ayant pas validé le semestre

Le semestre est acquis si la moyenne générale obtenue aux UE est égale ou supérieure à 10/20.

L'année est acquise si la moyenne des deux semestres est égale ou supérieure à 10/20.



ACCOMPAGNEMENT À LA RÉUSSITE

Dès la première année universitaire, un accompagnement est proposé pour favoriser l'intégration universitaire et la réussite des étudiants

- Une semaine d'accueil en première année est organisée pour faciliter l'intégration à l'université : visite du campus, présentation du livret des études et des modalités d'examen, appropriation des accès numériques et tests de positionnement en anglais.
- Tutorat d'accompagnement : il a pour objectif d'aider les étudiants à se familiariser avec l'université en 1^{re} année. Il est pris en charge, pendant le semestre 1, par des marraines et parrains qui sont des étudiants d'années supérieures en psychologie. Leur objectif est de faciliter l'intégration des nouveaux inscrits, de les accompagner dans la prise d'autonomie. Ils ont également un rôle de relais vers les enseignants, en cas de besoin. Ils sont formés et encadrés par l'équipe pédagogique.
- Des enseignements de méthodologie du travail universitaire sont intégrés au cursus.

POURSUITE D'ÉTUDES ET INSERTION PROFESSIONNELLE

Poursuite d'études

- Outre la possibilité de valider 3 années de licence de psychologie, il est également envisageable, en cours de licence, de poursuivre vers des licences professionnelles (Gestion des ressources humaines, Intervention sociale notamment, à l'Université Grenoble Alpes).
- À l'issue de la licence, différents parcours de masters sont possibles à Grenoble :
 - psychologie du travail et ergonomie,
 - psychologie clinique - psycho-criminologie
 - psychologie clinique - psychologie de la santé
 - psychologie clinique cognitivo-comportementale basée sur les processus
 - neuropsychologie de l'enfant
 - neuropsychologie et neurosciences cliniques
 - recherche en psychologie

D'autres masters de psychologie sont également envisageables dans d'autres universités françaises.

Insertion professionnelle

Le titre de psychologue nécessite l'obtention d'une licence de psychologie et d'un master de psychologie.

Par ailleurs, après la licence ou en cours de cursus de psychologie, il est possible d'envisager des formations adaptées permettant l'accès à de nombreux secteurs professionnels :

- le secteur social
- la justice
- l'éducation et la formation
- la santé
- les ressources humaines

« La licence de psychologie est en parfaite adéquation avec mes attentes car elle est assez scientifique et c'est ce qui me passionne. Elle permet, grâce aux différentes matières, d'aborder pleinement toutes les facettes de la psychologie, effaçant ainsi les préjugés. Elle apporte aussi l'ouverture d'esprit grâce à l'approche de divers courants. Enfin, elle donne tous les outils pour aider à appréhender les difficultés que peuvent éprouver des patients.

Mes études m'apportent énormément, que ce soit sur le plan humain (empathie, entraide...), pratique (rigueur, organisation, ouverture d'esprit...) et théorique (notions propres aux disciplines permettant de traiter toutes les dimensions de la psychologie).

J'envisage par la suite une poursuite d'études en master de clinique, option victimologie et criminologie qui me permettra d'exercer le métier de psychologue clinicienne. »

ESPACE ORIENTATION INSERTION PROFESSIONNELLE DE L'UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES

Des espaces de documentation et des conseillers à votre écoute toute l'année.

Domaine universitaire

1^{er} étage du bâtiment Pierre-Mendès-France
640 rue des universités
38400 Saint-Martin-d'Hères
Tél : + 33 (0)4 57 04 15 00
orientation-insertion@univ-grenoble-alpes.fr

Site de Valence

CIO'SUP
Maison de l'étudiant Drôme-Ardèche
11 Place Latour-Maubourg
26000 VALENCE
Tél. : + 33 (0)4 38 38 84 97
ciosup2607@univ-grenoble-alpes.fr