

LICENCE

PROFESSORAT DES ÉCOLES

O GRENOBLE & VALENCE

2026-2027 **180** ECTS **3** ANS



PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Vous souhaitez devenir **professeur des écoles** ? Découvrez toutes les dimensions de ce métier à l'Université Grenoble Alpes dans la licence Professorat des écoles.

La licence mention Professorat des écoles est une formation **spécifique** pour se préparer dans les meilleures conditions au métier et au concours de recrutement des professeurs des écoles. Elle vise à fournir aux étudiants un socle de connaissances et compétences nécessaires à l'entrée dans le métier et à la poursuite d'études en master Métiers de l'Enseignement et de l'Éducation.

La formation a pour objectifs:

→ la consolidation des connaissances fondamentales pour enseigner les mathématiques, le français et l'ensemble des champs disciplinaires de l'école (EPS, sciences et technologie, histoire-géographie-EMC, langues vivantes, arts), afin d'acquérir la **polyvalence nécessaire** au professeur des écoles ;

- → une première acquisition des connaissances professionnelles pour enseigner dans les différents niveaux d'enseignement de l'école primaire, depuis la petite section jusqu'au CM2;
- → la connaissance, la compréhension et la mise en pratique des principes et des valeurs de la République, ainsi que du fonctionnement du système éducatif;
- → la découverte progressive de l'école et du métier de professeur des écoles, grâce à des stages;
- → l'initiation à la recherche en éducation.



ORGANISATION DE LA FORMATION

La licence se prépare en **3 ans**, elle est validée par l'obtention de **180 crédits** (30 crédits pour chacun des six semestres).

Les enseignements sont structurés en 4 blocs tout au long des 3 années :

- → Bloc 1: s'approprier les savoirs pour enseigner à l'école primaire
- → Bloc 2 : analyser les caractéristiques des situations et des contextes d'enseignement et d'apprentissage
- → Bloc 3 : s'approprier le contexte institutionnel d'exercice du métier
- → Bloc 4 : construire son projet professionnel

Ils sont assurés par des équipes pédagogiques associant des universitaires et des enseignants de terrain, avec une part conséquente dédiée à des travaux dirigés pour permettre d'accompagner au mieux tous les étudiants.



COMPOSANTE

INSPÉ (Institut national supérieur du professorat et de l'éducation)

DOMAINES

SHSA (Sciences Humaines & Sociales, Architecture)

ALL (Arts, lettres, langues)

DEGMSP (Droit, économie, gestion, management, sciences politiques)

STSI (Sciences, technologies, santé, ingénierie)



LES TYPES D'ENSEIGNEMENT DE LA LICENCE

COURS MAGISTRAUX (CM)

Les CM, en amphithéâtre, peuvent accueillir l'ensemble de la promotion. Ce sont généralement des cours théoriques. La prise de notes est essentielle pour la compréhension et l'intégration des connaissances abordées (des polycopiés ne sont pas systématiquement distribués).

TRAVAUX DIRIGÉS (TD)

Les TD permettent un travail plus individualisé en groupes de taille moyenne. Accompagnés par un enseignant, ils portent sur l'application et le suivi des apprentissages disciplinaires vus en CM. La majorité des cours est assurée sous forme de TD.

TRAVAUX PRATIQUES (TP)

Les TP, ou travaux pratiques, sont des séances qui permettent aux étudiants d'expérimenter des notions vues en cours. Ces sessions sont organisées par les enseignants, en général dans des salles spécifiques : laboratoires, ateliers ou studios.



La poursuite d'études pourra notamment se faire en Master Enseignement et Éducation, Professorat des écoles, au sein de l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education (INSPÉ) de l'académie de Grenoble.

La LPE s'inscrit dans une **logique de formation professionnelle** au métier de **professeur des écoles** pour lequel plusieurs centaines de postes sont proposés toutes les années dans notre académie.

Les étudiants de cette licence pourront sous certaines conditions être dispensés des épreuves d'admissibilité (écrits du concours) et accéder directement aux épreuves d'admission (oraux) du concours de recrutement.



Après leurs trois années dans cette licence, les lauréats du concours suivront deux années de Master Enseignement et Éducation, Professorat des écoles :

- → un master 1, en tant qu'élève fonctionnaire, avec une rémunération d'environ 1 400 € net/mois et 12 semaines de stage;
- → un master 2, en tant que fonctionnaire stagiaire avec une rémunération d'environ 1 800 € net/mois et un mi-temps en responsabilité en classe.

La titularisation interviendra après l'obtention du master et la validation du stage de fonctionnaire stagiaire.

La Licence permet également de s'orienter vers les **métiers de l'éducation** dans d'autres structures que l'enseignement scolaire (mairies et collectivités territoriales, structures associatives, secteur de l'animation et de l'enfance, ...)



STAGES

La licence permet de découvrir progressivement l'école et le métier de professeur des écoles à travers dix semaines de stage tout au long des trois années de licence. Les étudiants bénéficieront en particulier d'au moins 8 semaines de stage en école, permettant de découvrir chacun des 3 cycles de l'enseignement primaire (maternelle, cycle 2 - CP au CE2 - , cycle 3 - CM1 à 6ème). Ces stages combinent l'observation et la prise en main progressive d'une classe; les deux semaines complémentaires permettront de découvrir d'autres contextes d'enseignement.

INTERNATIONAL

La licence offre également des possibilités **d'ouverture à l'international**, selon des dispositifs en cours de construction : découverte d'autres systèmes éducatifs, stages dans des classes bilingues en France, stages à l'international,...



ACCOMPAGNEMENT À LA RÉUSSITE

Une **semaine d'accueil** est organisée par l'UGA en 1^{re} année pour faciliter l'intégration à l'université, étape essentielle à la réussite de l'étudiant : accueil de tous les étudiants de licence, présentation de l'université, conférences sur les associations, la vie culturelle, les actions en faveur de l'orientation et de l'insertion

Au sein de cette licence, la majorité des enseignements seront organisés en **travaux dirigés** pour favoriser les interactions entre étudiants et permettre l'accompagnement de chacun par l'enseignant.

La maquette prévoit également un renforcement et un approfondissement en **mathématiques** et en **français** pour permettre aux étudiants de renforcer leurs compétences dans ces disciplines fondamentales de l'école et pour se préparer au mieux au concours. Des groupes de compétences seront également mis en place en **anglais** en vue de l'acquisition du niveau B2.

