

LICENCE

GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT

O GRENOBLE

2025-2026 **180** ECTS **3** ANS





PRÉSENTATION DE LA FORMATION

La Licence Géographie et Aménagement a pour objectif d'assurer l'acquisition d'un socle commun en **géographie humaine et physique**, en **aménagement** et en **urbanisme**, à travers des compétences **fondamentales**, **techniques** et **transversales**. Une spécialisation progressive de ces compétences se fait à partir de la 2^e année, permettant de répondre aux envies et aux projets professionnels des étudiantes.

Les connaissances fondamentales portent sur quatre domaines: la **géographie humaine et sociale** (interaction entre les espaces et les sociétés, population, organisation de l'espace local, régional, national et des grands ensembles régionaux, mondialisation), la **géographie physique et de l'environnement** (climatologie, biogéographie, géomorphologie, hydrologie), l'**aménagement** (pratiques de l'aménagement, acteur et institution, développement territorial) et de l'**urbanisme** (histoire, fonctionnement et enjeux des villes). Les enseignements permettent de comprendre les

enjeux environnementaux et sociétaux contemporains de façon systémique et spatiale.

Les compétences techniques sont abordées avec des enseignements de **méthodologie** et d'outils dans le **socle commun** (cartographie, statistiques, enquêtes et entretiens, système d'information géographique) et dans les **enseignements de spécialités** (débats, dessin assisté par ordinateur, vidéo, télédétection). La Licence repose aussi sur des enseignements en **sortie de terrain** durant chaque année, permettant de mieux comprendre les enjeux des terrains visités et l'apprentissage de l'observation de terrain. Les **compétences transversales** enseignées sont la capacité à communiquer à l'oral comme à l'écrit, la capacité de synthèse et d'analyse et la réflexivité.

La **professionnalisation** se fait avec des **ateliers de mise en situation** de commandes professionnelles, des cours par des professionnels et un stage obligatoire en 3^e année.



ORGANISATION DE LA FORMATION

UNE SPÉCIALISATION PROGRESSIVE

La licence propose une spécialisation progressive sur trois années. La première année, les **connaissances fondamentales et méthodologiques** sont enseignées à tous les étudiants et étudiantes. La deuxième année permet une première orientation à travers des **unités d'enseignement spécifiques** et des **ateliers**. En troisième année, les étudiants et étudiantes se spécialisent en choisissant l'un des cinq parcours : **Aménagement, Environnement, Urbanisme**, **Géographie-Espaces-Sociétés** ou **Écosphère** (un parcours interdisciplinaire avec les sciences de la vie).

La formation repose sur une **diversité pédagogique**. Elle propose **différents formats** (cours magistraux, travaux dirigés et pratiques, ateliers et sorties de terrain) et **différentes méthodes d'enseignement** (participatives, projets, avec des ressources en ligne...).

UNE FORMATION ANCRÉE DANS LES TERRITOIRES

La licence se distingue par une **forte dimension pratique**: sorties de terrain dès la Licence 1, ateliers collectifs, pédagogie par projet, rencontre avec des acteurs du territoire et apprentissage à travailler avec des partenaires institutionnels, et stage obligatoire en L3. Elle développe une véritable **culture du territoire** à travers l'analyse d'enjeux concrets et contemporains (urbanisation, risques, enjeux environnementaux, inégalités, mobilités...).

Les enseignants travaillent en collaboration avec les acteurs dans les **collectivités territoriales**, facilitant ainsi les **réseaux et échanges** avec les étudiants et étudiantes. L'ouverture **interdisciplinaire**, la diversité des parcours en Licence 3 et la qualité des outils mis à disposition (salles informatiques, logiciels SIG, ressources cartographiques) font de cette licence un tremplin vers l'engagement citoyen et professionnel.



INSCRITS EN 1^{RE} ANNÉE EN 2024-2025

GRENOBLE: 184



DOMAINES

SHSA (Sciences Humaines & Sociales, Architecture)

STSI (Sciences, technologies, santé, ingénierie)

COMPOSANTE

IUGA (Institut d'urbanisme et de géographie alpine)



LES TYPES D'ENSEIGNEMENT DE LA LICENCE

COURS MAGISTRAUX (CM)

Les CM, en amphithéâtre, peuvent accueillir l'ensemble de la promotion. Ce sont généralement des cours théoriques. La prise de notes est essentielle pour la compréhension et l'intégration des connaissances abordées (des polycopiés ne sont pas systématiquement distribués)

TRAVAUX DIRIGÉS (TD)

Les TD permettent un travail plus individualisé en groupes de taille moyenne. Accompagnés par un enseignant, ils portent sur l'application et le suivi des apprentissages disciplinaires vus en CM. La majorité des cours est assurée sous forme de TD.

TRAVAUX PRATIQUES (TP)

Les TP, ou travaux pratiques, sont des séances qui permettent aux étudiants d'expérimenter des notions vues en cours. Ces sessions sont organisées par les enseignants, en général dans des salles spécifiques : laboratoires, ateliers ou studios



La licence permet d'intégrer, après une Licence 2 validée, une licence professionnelle à l'UGA (Guide conférencier, Gestionnaire d'espaces naturels et de loisirs, Concepteur de produits touristiques) ou ailleurs en France.

Après la Licence 3, les diplômés peuvent accéder à **différents masters** au sein de l'Institut d'Urbanisme et de Géographie Alpine (géographie, urbanisme, développement, géomatique, tourisme ou études environnementales) et en France.

Chaque parcours de master comprend une ouverture vers la **recherche** ou une **professionnalisation** selon les projets.

Plus de 80% des étudiants et étudiantes de la Licence accèdent à un master ou à une licence professionnelle.



INSERTION PROFESSIONNELLE

Après un master ou une licence professionnelle, les diplômés de la licence peuvent exercer dans plusieurs types de domaines : aménagement du territoire, urbanisme, gestion environnementale, cartographie et géomatique, tourisme, solidarité internationale, action publique locale ou enseignement. Ils peuvent intégrer des collectivités territoriales, agences d'urbanisme, bureaux d'études, associations, ou ONG.

Les métiers visés sont divers. Ils incluent notamment: chargé de mission en développement local, responsable de l'environnement, conseiller en environnement, responsable de l'habitat-logement, chargé d'études en gestion urbaine, en géomarketing, en gestion des risques, chef de projet en politique de la ville et du développement économique, urbaniste, animateur de projet, médiateur territorial, conseiller en environnement, cartographe, etc.



STAGES ET INTERNATIONAL

STAGES

Un stage en milieu professionnel est obligatoire en L3 d'1 mois ou 3 semaines (selon les parcours). Il est valorisé à hauteur de 3 ECTS. Il permet une première immersion concrète dans les métiers visés. Des stages facultatifs peuvent être réalisés à tout moment de la licence, selon les projets des étudiant-es. Ils peuvent prendre diverses formes : engagement associatif, emploi saisonnier, tutorat étudiant, expérience dans une collectivité ou un bureau d'études. Ces expériences favorisent la construction du projet personnel et professionnel, développent le réseau et valorisent les compétences acquises en formation.

INTERNATIONAL

Un semestre ou une année à l'étranger sont encouragés en Licence 2 ou 3, avec l'accompagnement d'enseignants référents ainsi que des étudiants et étudiantes déjà partis à l'étranger.



ACCOMPAGNEMENT À LA RÉUSSITE

Dès la rentrée, une **semaine d'accueil** est proposée pour faciliter l'intégration : découverte du campus et de l'Institut d'Urbanisme et de Géographie Alpine, des enseignants, des services, conférences thématiques et une première sortie de terrain.

Un **tutorat** assuré par des étudiants avancés permet un soutien personnalisé, notamment pour les TD ou les méthodologies spécifiques (rédaction, analyse cartographique, restitution orale).

Des enseignements de méthodologie universitaire sont intégrés au cursus, et des temps d'échange avec les équipes pédagogiques sont prévus régulièrement. L'accompagnement vise à sécuriser les parcours, prévenir les décrochages et aider chaque étudiant à construire ses choix d'orientation.

Les enseignements sont sur le site de l'Institut d'Urbanisme et de Géographie Alpine. Ce site propre, avec les bureaux des enseignants-chercheurs sur place, favorise les échanges et l'accompagnement des étudiants et étudiantes. En effet, chaque année, environ 90% des étudiants déclarent que les enseignants sont disponibles et à leur écoute.



« J'ai choisi la licence de géographie un peu par hasard, mais j'ai vite accroché grâce aux terrains et aux ateliers. C'est concret, on voit à quoi ça sert. Aujourd'hui, je suis en L3 parcours Environnement, et je prépare un master. Je me sens à ma place. »

