

Licence professionnelle "Bachelor universitaire de technologie"

# **CARRIÈRES SOCIALES**

[Arrêté du 15/04/2022 - BO spécial n°4 du 26 mai 2022](#)

Parcours Assistance sociale

## Semestre 1

Contexte	Activités / Cours	Volume horaire total	dont TP	Adaptation locale (Ressources et SAÉ)	TP adaptation locale	Type de compétence (voir détails des compétences)				
						1.1 ; 1.2 ; 1.3	2.1 ; 2.2 ; 2.3	3.1 ; 3.4	4.5 ; 4.6	
Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)	Entrer en relation avec des acteurs d'un champ professionnel	34h (adaptation locale)		51h	17h	1.1 ; 1.2 ; 1.3				
	Participer l'organisation d'une rencontre thématique avec des acteurs d'un champ professionnel						2.1 ; 2.2 ; 2.3			
	Repérer et identifier des lieux (structures et services) d'un accompagnement social								3.1 ; 3.4	
	Produire et délivrer une communication professionnelle adaptée aux publics cibles									4.5 ; 4.6
	Portfoliio						1.1 ; 1.2 ; 1.3	2.1 ; 2.2 ; 2.3	3 (sauf 3.6)	4.5 ; 4.6
Ressources	Acteurs de la société civile	10h				1.3				
	Analyse de la société	22h				1.1 ; 1.2 ; 1.3				
	Enjeux contemporains	22h				1.1 ; 1.2 ; 1.3				
	Principes généraux du droit	16h					2.1 ; 2.2			
	Cadre politique et institutionnel	22h					2			
	Psychologie du développement	30h						3.2 ; 3.4 ; 3.6		
	Méthodologie de l'intervention sociale	31h						3.1		
	Méthodologie de projet et approche budgétaire	30h						3.1 ; 3.3 ; 3.4 ; 3.5		
	Expression - communication	30h	15h						4.1 ; 4.5	
	Langes et cultures étrangères	30h	23h						4.1 ; 4.2 ; 4.4 ; 4.5	
	Projet personnel et professionnel	12h	12h				1	2	3	4

## Compétences de niveau 1

		Détail des compétences	Niveau de compétence acquis
Compétence 1 CONCEVOIR DES INTERVENTIONS	1 - Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société	1.1 - Repérer les sources d'analyse et de diagnostic, être en capacité d'y accéder	Niveau 1 : mettre en place des outils d'enquêtes adaptées aux publics et aux contextes et présenter les résultats
		1.2 - Appréhender les grands enjeux culturels, historiques et les fondamentaux sociétaux	
		1.3 - Relever les éléments de contexte (sociaux, économiques, culturels, démographiques, politiques, territoriaux, éducatifs...) et interroger les acteurs concernés	
		1.4 - Mettre en place des outils d'enquêtes adaptés aux publics et aux contextes et présenter les résultats	
Compétence 2 CONSTRUIRE DES DYNAMIQUES	2 - Construction de dynamiques partenariales	2.1 - Repérer les acteurs socio-économiques	Niveau 1 : identifier et participer à l'échange avec les acteurs institutionnels et socio-économiques
		2.2 - Adopter une posture et une communication adaptée aux contextes et aux acteurs	
		2.3 - Mobiliser des partenaires et diversifier ses contacts (étendue géographique, inclusion de tous les publics, diversité des domaines de compétences...)	
		2.4 - Identifier les politiques sociales et les dispositifs d'action sociale nécessaires à la mise en œuvre d'un projet partenarial	
Compétence 3 ÉTABLIR UNE RELATION	3 - Établir une relation individuelle et/ou collective d'accompagnement social	3.1 - Connaître les missions de l'institution et/ou du service	Niveau 1 : identifier son cadre d'intervention et les demandes des publics
		3.2 - Identifier les potentialités des personnes accompagnées	
		3.3 - Savoir observer une situation	
		3.4 - Recueillir des informations pertinentes	
		3.5 - Repérer les différentes étapes méthodologiques de l'intervention sociale individuelle et collective	
		3.6 - Savoir écouter et connaître les différents techniques d'entretien	
Compétence 4 COMMUNIQUER	4 - Élaborer et transmettre l'information dans un cadre éthique et déontologique	4.1 - Savoir se présenter	Niveau 1 : appliquer les principes généraux de la communication professionnelle
		4.2 - Savoir présenter son service et/ou institution	
		4.3 - Identifier les différents écrits professionnels	
		4.4 - Exposer clairement et de manière structurée ses idées à l'écrit et à l'oral	
		4.5 - Observer les différents modes de communication (verbales, non verbales, postures, interactions...)	
		4.6 - Connaître les fonctionnalités de base des outils numériques et bureautiques	

## Semestre 2

Contexte	Activités / Cours	Volume horaire total	dont TP	Adaptation locale (Ressources et SAÉ)	TP adaptation locale	Type de compétence (voir détails des compétences)				
Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)	S'initier aux démarches d'enquête et/ou diagnostic de territoire	45h (adaptation locale)				1				
	Participer à l'organisation d'une rencontre thématique avec des acteurs d'un champ professionnel					2				
	Observation et repérage des différentes étapes d'un accompagnement social						3			
	Produire et délivrer une communication professionnelle adaptée aux publics cibles							4		
	Stage 1re année (8 à 12 semaines)					1	2	3	4	
	Portfoliio					1	2	3	4	
Ressources	Analyse de la société et des populations	22h		66h	25h	1.2 ; 1.3				
	Publics et problématiques spécifiques	22h				1.3 ; 1.4				
	Méthodologie de la recherche en sciences humaines et sociales	22h				1.1 ; 1.3 ; 1.4				
	Cadre politique et institutionnel	22h					2			
	Environnement économique	22h					2.1 ; 2.2			
	Psychologie des groupes	15h						3		
	Méthodologie de l'intervention sociale	15h							3 (sauf 3.6)	
	Relation d'aide	15h							3 (sauf 3.1)	
	Techniques d'entretien / psychologie de la communication verbale et non verbale	15h							3.2 ; 3.3 ; 3.5 ; 3.6	
	Méthodologie de projet et approche budgétaire	15h							3.1 ; 3.4 ; 3.5	
	Éthique	15h							3.3 ; 3.4	
	Analyse des pratiques	15h							3	
	Langes et cultures étrangères	15h	15h							4.1 ; 4.2 ; 4.4 ; 4.5
	Expression - communication	17h								4.1 ; 4.5 ; 4.6
	Projet personnel et professionnel	12h	12h						1	2

## Compétences de niveau 1

		Détail des compétences	Niveau de compétence acquis
Compétence 1 CONCEVOIR DES INTERVENTIONS	1 - Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société	1.1 - Repérer les sources d'analyse et de diagnostic, être en capacité d'y accéder	Niveau 1 : mettre en place des outils d'enquêtes adaptées aux publics et aux contextes et présenter les résultats
		1.2 - Appréhender les grands enjeux culturels, historiques et les fondamentaux sociétaux	
		1.3 - Relever les éléments de contexte (sociaux, écono-miques, culturels, démographiques, politiques, territoriaux, éducatifs...) et interroger les acteurs concernés	
		1.4 - Mettre en place des outils d'enquêtes adaptés aux publics et aux contextes et présenter les résultats	
Compétence 2 CONSTRUIRE DES DYNAMIQUES	2 - Construction de dynamiques partenariales	2.1 - Repérer les acteurs socio-économiques	Niveau 1 : identifier et participer à l'échange avec les acteurs institutionnels et socio-économiques
		2.2 - Adopter une posture et une communication adaptée aux contextes et aux acteurs	
		2.3 - Mobiliser des partenaires et diversifier ses contacts (étendue géographique, inclusion de tous les publics, diversité des domaines de compétences...)	
		2.4 - Identifier les politiques sociales et les dispositifs d'action sociale nécessaires à la mise en œuvre d'un projet partenarial	
Compétence 3 ÉTABLIR UNE RELATION	3 - Établir une relation individuelle et/ou collective d'accompagnement social	3.1 - Connaître les missions de l'institution et/ou du service	Niveau 1 : identifier son cadre d'intervention et les demandes des publics
		3.2 - Identifier les potentialités des personnes accompagnées	
		3.3 - Savoir observer une situation	
		3.4 - Recueillir des informations pertinentes	
		3.5 - Repérer les différentes étapes méthodologiques de l'intervention sociale individuelle et collective	
		3.6 - Savoir écouter et connaître les différents techniques d'entretien	
Compétence 4 COMMUNIQUER	4 - Élaborer et transmettre l'information dans un cadre éthique et déontologique	4.1 - Savoir se présenter	Niveau 1 : appliquer les principes généraux de la communication professionnelle
		4.2 - Savoir présenter son service et/ou institution	
		4.3 - Identifier les différents écrits professionnels	
		4.4 - Exposer clairement et de manière structurée ses idées à l'écrit et à l'oral	
		4.5 - Observer les différents modes de communication (verbales, non verbales, postures, interactions...)	
		4.6 - Connaître les fonctionnalités de base des outils numériques et bureautiques	



## Compétences de niveau 2

		Détail des compétences	Niveau de compétence acquis
Compétence 1 CONCEVOIR DES INTERVENTIONS	1 - Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société	1.1 - Analyser les attentes, les besoins des populations et des publics, et en comprendre les enjeux	Niveau 2 : mettre en place des outils d'enquêtes adaptées aux publics et aux contextes et présenter les résultats
		1.2 - Repérer les dynamiques propres à des publics spécifiques	
		1.3 - Sélectionner, référencer les sources et justifier ses choix méthodologiques	
		1.4 - Mobiliser les outils pertinents pour analyser, représenter les données multiples et discuter les résultats	
		1.5 - Présenter, partager des résultats et formuler des ébauches de préconisations	
Compétence 2 CONSTRUIRE DES DYNAMIQUES	2 - Construction de dynamiques partenariales	2.1 - Distinguer les différentes catégories de partenariats	Niveau 2 : animer le partenariat en associant les acteurs concernés
		2.2 - Reconnaître et intégrer les enjeux et les logiques à l'œuvre dans les dynamiques partenariales	
		2.3 - Construire un argumentaire et faire des propositions	
		2.4 - S'intégrer à un réseau d'acteurs adapté au contexte	
Compétence 3 ÉTABLIR UNE RELATION	3 - Établir une relation individuelle et/ou collective d'accompagnement social	3.1 - Inscrire son action au sein du service et de l'institution	Niveau 2 : appréhender les demandes et savoir mobiliser les ressources nécessaires à la mise en œuvre du plan d'action
		3.2 - Mettre en œuvre les différentes étapes méthodologiques de l'intervention individuelle et/ou collective	
		3.3 - Analyser les éléments recueillis	
		3.4 - Identifier les dispositifs et les acteurs afin de pouvoir orienter les personnes	
		3.5 - S'appuyer sur les potentialités des personnes pour les accompagner	
Compétence 4 COMMUNIQUER	4 - Élaborer et transmettre l'information dans un cadre éthique et déontologique	4.1 - Représenter son service et/ou institution	Niveau 2 : adapter la communication aux interlocuteurs
		4.2 - Rédiger des écrits professionnels	
		4.3 - Animer une réunion et/ou des groupes de travail	
		4.4 - Mobiliser les outils numériques dans sa pratique professionnelle	
		4.5 - Mobiliser la création dans sa communication	

## Semestre 4

Contexte	Activités / Cours	Volume horaire total	dont TP	Adaptation locale (Ressources et SAÉ)	TP adaptation locale	Compétences acquises en fin de S4 pour le parcours (voir détails des compétences)				
Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)	Élaborer un travail de recherche exploratoire en sciences humaines et sociales	44h (adaptation locale)		61h	17h	1				
	Expérimenter et analyser une démarche partenariale						2			
	Concevoir et mettre en œuvre une intervention sociale collective							3		
	Mobiliser, concevoir et transmettre des informations à visée professionnelle								4	
	Stage 2e année (8 à 12 semaines)						1	2	3	4
	Portfolio						1	2	3	4
Ressources	Analyse de la société et des populations	16h		61h	17h	1.1 ; 1.2 ; 1.3				
	Publics spécifiques et enjeux de l'intervention sociale	10h				1				
	Organisation et démarche partenariale	12h					2			
	Problématiques économiques et sociales	13h					2.3			
	Psychopathologie et santé mentale	15h						3.3 ; 3.5		
	Politiques et cadre institutionnel de l'action sociale	18h						3.1 ; 3.2 ; 3.3 ; 3.4		
	Méthodologie de l'intervention sociale	18h						3		
	Techniques d'entretien	18h						3.2 ; 3.3 ; 3.4 ; 3.5		
	Analyse des pratiques	18h	9h					3		
	Langues et cultures étrangères	14h	14h					2.3 ; 2.4		
	Projet personnel et professionnel	6h	6h				1	2	3	4
	Expression - communication et usage numérique	18h								4.1 ; 4.2 ; 4.3
	Communication et pratiques artistiques	18h	18h							4.3



## Compétences de niveau 2

		Détail des compétences	Niveau de compétence acquis
Compétence 1 CONCEVOIR DES INTERVENTIONS	1 - Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société	1.1 - Analyser les attentes, les besoins des populations et des publics, et en comprendre les enjeux	Niveau 2 : mettre en place des outils d'enquêtes adaptées aux publics et aux contextes et présenter les résultats
		1.2 - Repérer les dynamiques propres à des publics spécifiques	
		1.3 - Sélectionner, référencer les sources et justifier ses choix méthodologiques	
		1.4 - Mobiliser les outils pertinents pour analyser, représenter les données multiples et discuter les résultats	
		1.5 - Présenter, partager des résultats et formuler des ébauches de préconisations	
Compétence 2 CONSTRUIRE DES DYNAMIQUES	2 - Construction de dynamiques partenariales	2.1 - Distinguer les différentes catégories de partenariats	Niveau 2 : animer le partenariat en associant les acteurs concernés
		2.2 - Reconnaître et intégrer les enjeux et les logiques à l'œuvre dans les dynamiques partenariales	
		2.3 - Construire un argumentaire et faire des propositions	
		2.4 - S'intégrer à un réseau d'acteurs adapté au contexte	
Compétence 3 ÉTABLIR UNE RELATION	3 - Établir une relation individuelle et/ou collective d'accompagnement social	3.1 - Inscrire son action au sein du service et de l'institution	Niveau 2 : appréhender les demandes et savoir mobiliser les ressources nécessaires à la mise en œuvre du plan d'action
		3.2 - Mettre en œuvre les différentes étapes méthodo-logiques de l'intervention individuelle et/ou collective	
		3.3 - Analyser les éléments recueillis	
		3.4 - Identifier les dispositifs et les acteurs afin de pouvoir orienter les personnes	
		3.5 - S'appuyer sur les potentialités des personnes pour les accompagner	
Compétence 4 COMMUNIQUER	4 - Élaborer et transmettre l'information dans un cadre éthique et déontologique	4.1 - Représenter son service et/ou institution	Niveau 2 : adapter la communication aux interlocuteurs
		4.2 - Rédiger des écrits professionnels	
		4.3 - Animer une réunion et/ou des groupes de travail	
		4.4 - Mobiliser les outils numériques dans sa pratique professionnelle	
		4.5 - Mobiliser la création dans sa communication	

## Semestre 5

Contexte	Activités / Cours	Volume horaire total	dont TP	Adaptation locale (Ressources et SAÉ)	TP adaptation locale	Type de compétence (voir détails des compétences)					
						1	2	3	4		
Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)	Réaliser un travail de recherche en adéquation avec des enjeux d'un contexte professionnel	48h (adaptation locale)		68h	20h	1					
	Mettre en œuvre une démarche partenariale					2					
	Concevoir et mettre en œuvre une intervention sociale individuelle et/ou collective						3				
	Mobiliser, concevoir et transmettre des informations à visée professionnelle										
	Portfolio										
Ressources	Analyse de la société et des populations	10h						1			
	Méthodologie de recherche en sciences humaines et sociales	10h						1.2 ; 1.3			
	Stratégies et dynamiques de réseaux	10h							2		
	Économie sociale et solidaire	16h							2.1 ; 2.2 ; 2.3		
	Psychologie	17h								3.1	
	Politiques et cadre institutionnel de l'action sociale	17h								3.3	
	Relation d'aide	17h								3	
	Méthodologie de l'intervention sociale	17h								3	
	Introduction à la gestion des ressources humaines	17h									
	Langues et cultures étrangères	16h	16h							2.1 ; 2.4 ; 2.5	
	Projet personnel et professionnel	6h	6h				1	2	3	4	
	Expression - communication	17h									
	Communication et pratiques artistiques	15h	15h								

### Compétences de niveau 3

		Détail des compétences	Niveau de compétence acquis
Compétence 1 CONCEVOIR DES INTERVENTIONS	1 - Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société	1.1 - Proposer des réponses et des actions cohérentes avec les analyses réalisées	Niveau 3 : présenter, partager des résultats et formuler des ébauches de préconisations
		1.2 - Mettre en débat ses analyses et les propositions qui en découlent	
		1.3 - Concevoir des outils de veille et de prospective avec les parties prenantes	
		1.4 - Impliquer les différents acteurs de la société dans les propositions de remédiation/action	
Compétence 2 CONSTRUIRE DES DYNAMIQUES	2 - Construction de dynamiques partenariales	2.1 - Réaliser une veille au sein de ses réseaux pour identifier de nouvelles attentes et nouveaux besoins sociaux (expérimentation)	Niveau 3 : déployer et pérenniser le réseau
		2.2 - Analyser les enjeux de la dynamique partenariale	
		2.3 - Évaluer l'adéquation entre le partenariat existant et les projets	
		2.4 - Développer le réseau en mobilisant les ressources pour collaborer à un projet ou une action collective	
		2.5 - Créer les conditions pour entretenir la dynamique partenariale	
Compétence 3 ÉTABLIR UNE RELATION	3 - Établir une relation individuelle et/ou collective d'accompagnement social	3.1 - Mettre en œuvre un accompagnement social global	Niveau 3 : Justifier l'accompagnement social mis en œuvre
		3.2 - Analyser et évaluer l'intervention sociale individuelle et collective et en saisir les enjeux	
		3.3 - Justifier de l'accompagnement mis en œuvre auprès des personnes accompagnées, de l'institution et des partenaires	
Compétence 4 COMMUNIQUER	4 - Élaborer et transmettre l'information dans un cadre éthique et déontologique	4.1 - Analyser ses stratégies de communication	Niveau 3 : adopter une posture réflexive sur sa communication
		4.2 - Argumenter ses positions	
		4.3 - Mobiliser les outils de communication en fonction des objectifs et des enjeux	
		4.4 - Argumenter ses choix de communication	
		4.5 - Accompagner le public à l'usage du numérique	
		4.6 - Veiller à la protection des données et des personnes (secret professionnel, protection des données, éthique...)	
		4.7 - Mobiliser la création dans sa communication	

## Semestres 6




Contexte	Activités / Cours	Volume horaire total	dont TP	Adaptation locale (Ressources et SAÉ)	TP adaptation locale	Type de compétence (voir détails des compétences)					
						1	2	3	4		
Situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ)	Réaliser un travail de recherche en adéquation avec des enjeux d'un contexte professionnel	20h		25h	13h	1					
	Mettre en œuvre une démarche partenariale						2				
	Concevoir et mettre en œuvre une intervention sociale individuelle et/ou collective							3			
	Mobiliser, concevoir et transmettre des informations à visée professionnelle									4.7	
	Stage 3e année (12 à 16 semaines)							1	2	3	4 (sauf 4.7)
	Portfolio							1	2	3	4
Ressources	Analyse de la société et des populations	10h				1					
	Stratégies et dynamiques de réseaux	10h					2				
	Politiques et cadre institutionnel de l'action sociale	15h	6h					3			
	Méthodologie de l'intervention sociale	15h	6h					3			
	Analyse des pratiques	10h						3			
	Expression - communication	15h	15h								

### Compétences de niveau 3

		Détail des compétences	Niveau de compétence acquis
Compétence 1 CONCEVOIR DES INTERVENTIONS	1 - Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société	1.1 - Proposer des réponses et des action cohérentes avec les analyse réalisées	Niveau 3 : présenter, partager des résultats et formuler des ébauches de préconisations
		1.2 - Mettre eua débat ses analyses et les propositions qui en découlent	
		Concevoir des outils de veille et de prospective avec les parties prenantes	
		1.4 - Impliquer les différents acteurs de la société dans les propositions de remédiation/action	
Compétence 2 CONSTRUIRE DES DYNAMIQUES	2 - Construction de dynamiques partenariales	2.1 - Réaliser une veille au sein de ses réseaux pour identifier de nouvelles attentes et nouveaux besoins sociaux (expérimentation)	Niveau 3 : déployer et pérenniser le réseau
		2.2 - Analyser les enjeux de la dynamique partenariale	
		2.3 - Évaluer l'adéquation entre le partenariat existant et les projets	
		2.4 - Développer le réseau en mobilisant les ressources pour collaborer à un projet ou une action collective	
		2.5 - Créer les conditins pour entretenir la dynamique partenariale	
Compétence 3 ÉTABLIR UNE RELATION	3 - Établir une relation individuelle et/ou collective d'accompagnement social	3.1 - Mettre en œuvre un accompagnement social global	Niveau 3 : Justifier l'accompagnement social mis en œuvre
		3.2 - Analyser et évaluer l'intervention sociale individuelle et collective et en saisir les enjeux	
		3.3 - Justifier de l'accompagnement mis en œuvre auprès des personnes accompagnées, de l'institution et des partenaires	
Compétence 4 COMMUNIQUER	4 - Élaborer et transmettre l'information dans un cadre éthique et déontologique	4.1 - Analyser ses stratégies de communication	Niveau 3 : adopter une posture réflexive sur sa communication
		4.2 - Argumenter ses positions	
		4.3 - Mobiliser les outils de communication en fonction des objectifs et des enjeux	
		4.4 - Argumenter ses choix de communication	
		4.5 - Accompagner le public à l'usage du numérique	
		4.6 - Veiller à la protection des données et des personnes (secret professionnel, protection des données, éthique...)	
		4.7 - Mobiliser la création dans sa communication	

## De la formation à la vie professionnelle

Les 3 parcours du BUT proposés par le département Carrières Sociales de l'IUT2 Grenoble permettent de **développer les compétences professionnelles** attendues dans les métiers du travail social.

	<b>Parcours Animation Sociale et Socioculturelle</b>	<b>Parcours Éducation Spécialisée</b>	<b>Parcours Assistance Sociale</b>
 <p><b>Je suis formé(e) pour</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcer les capacités d'action individuelles et collectives des publics</li> <li>• Mettre en œuvre des démarches éducatives et des techniques d'animation dans une démarche de projet</li> <li>• Contribuer au développement du champ professionnel de l'animation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instaurer une relation propice au travail éducatif</li> <li>• Adapter l'accompagnement aux problématiques et spécificités des publics</li> <li>• Piloter un projet éducatif</li> <li>• Travailler en équipe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Établir une relation individuelle et/ou collective d'accompagnement social</li> <li>• Élaborer et transmettre l'information dans un cadre éthique et déontologique</li> </ul>
 <p><b>J'assume des fonctions de*</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animateur-trice social-e</li> <li>• Animateur-trice socioculturelle</li> <li>• Animateur-trice socio-éducatif-ve</li> <li>• Animateur-trice socioculturelle adulte relais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducateur-trice spécialisé-e</li> <li>• Éducateur-trice PJJ (Protection Judiciaire de la Jeunesse)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistant-e de service social</li> <li>• Assistant-e social-e de secteur</li> <li>• Assistant-e de service social départemental</li> </ul>
 <p><b>J'évoque vers*</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsable de structure • Chef-fe de projet • Chargé-e de mission</li> </ul>		

\* Liste des métiers non exhaustive















